**AKTIVNOSTI KOJE JE ORGANIZIRALA KNJIŽNIČARKA U ŠK. GOD. 2018./2019.**

- U rujnu i listopadu posjet nižih razreda školskoj knjižnici radi upoznavanja lektire, koje će čitati tijekom školske godine u dogovoru sa svojom učiteljicom. Ponavljamo kućni red knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici te pravila posudbe.

- U sklopu međuknjižnične suradnje, organiziran je posjet učenika 1. razreda knjižnici Kajfeš.
Upoznaju se s pravilima poslovanja knjižnice, preuzimaju iskaznice(pravo na besplatno učlanjenje do 15. Godine starosti) te posuđuju knjige po slobodnom izboru.

- 25. Listopada su učenici 4.c razreda u pratnji učiteljice bili na književnom susretu s književnicom Sanjom Polak

- Učenici 1.a u pratnji učiteljice Elvire Divić bili su 1. ožujka od 11 do 12 sati na predstavljanju slikovnice Maje Šimleše, Suli u avanturi-prijateljstvo. Pustolovinu s afričkog juga gdje mala žirafa traži svog druga te legenda o mudrom slonu koji životinje savane uči bontonu. Autorica je poučnu priču o prijateljstvu, sreći i kvalitetama koje posjedujemo prikazala na živopisan i smiješan način
uz pomoć ilustracija akademskog slikara Svena Nemeta.

- 11. Ožujka održano je predavanje i radionica Vršnjačko nasilje za učenike 3. Razreda u suradnji sa Školom za medicinske sestre Vinogradska. Voditeljica programa Dubravka Protić, dipl. med.techn.

- Učenici 3. Razreda uključeni su u Story Cube Teller (7.3.-3.c; 8.3.-3.b i 21.3.-3.d) radionicu u kojoj su pomoću drvenih kockica s ugraviranim crtežima stvarali priču i na taj način razvijali jezično i govorno izražavanje, kreativnost i maštu. Svaka ilustracija na kocki predstavlja pojam vremena, osobe, mjesta, predmeta ili životinje i prijevoznog sredstva. Učenici su podijeljeni u grupe te stvaraju svoju priču. Najbolja priča šalje se na Maraton priča u Dječju knjižnicu M2.

- 7. Lipnja od 9-10,30 učenici 4.c uključili su se u likovnu radionicu ZAIGRANI Š/UMOM-ekološko-likovni projekt nastao u suradnji Centra za kulturu i film Augusta Cesarca i Hrvatskih šuma d.o.o., Uprava šuma Podružnica Zagreb. S obzirom kako su šume u RH, uz vodu, najvažniji prirodni resurs važno je poučavati djecu važnosti očuvanja ovog nacionalnog blaga. Kreativna radionica bila je vezana uz on što su djeca doživjela i naučila u šumi(lutke od prirodnih materijala, reciklaža
prirodnih materijala, izrada slikovnica,slikanje akvarel teh....)