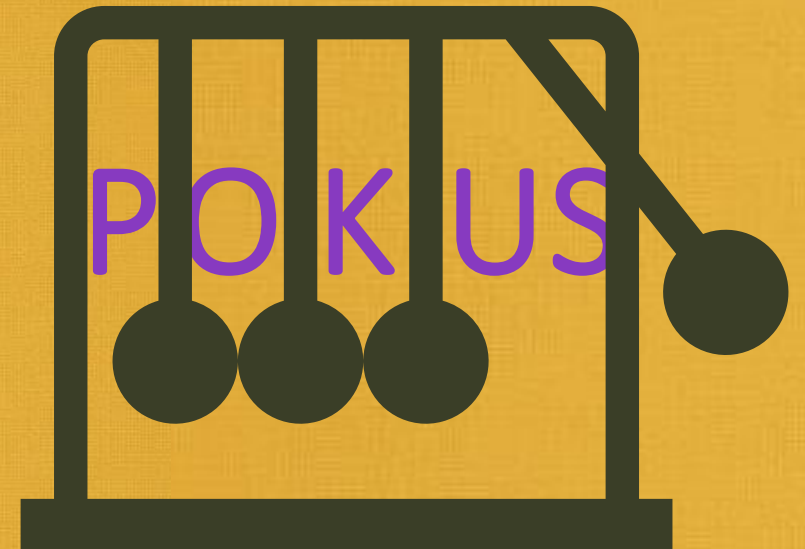


Darovitost u 5, 4, 3, 2, 1 i kreni



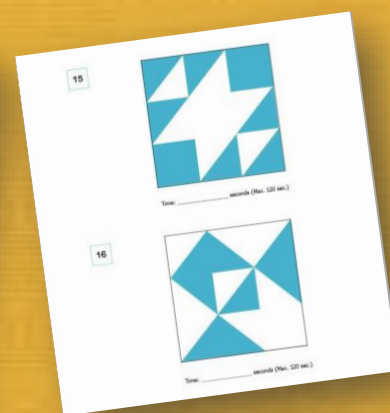
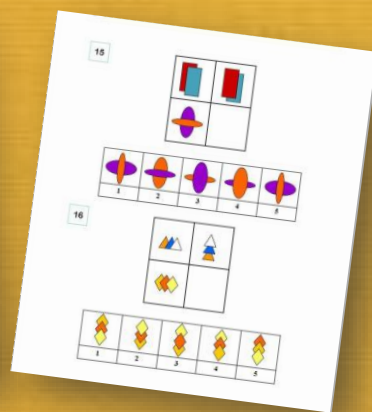
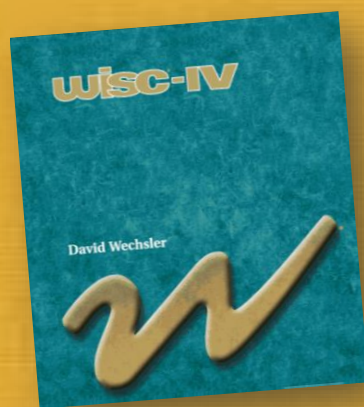
ili



mr.sc. Kristina Čehil, psiholog savjetnik

Projekt rada s darovitim učenicima

- osmišljen za poticanje specifičnih područja darovitosti učenika
- Utvrditi **specifične kognitivne sposobnosti** darovitih učenika (verbalna i neverbalna skala testa intelektualnih sposobnosti)
- test i edukacija sufinancirani od MZO
- Ispitati **interese učenika** (posebno za umjetnost i prirodoslovlje)
- **nominacijska lista** od strane učitelja za područje umjetnosti i prirodoslovlja



Darovitost u 5, 4, 3, 2, 1 i kreni

DRAMA

- Učenici s izraženim interesom prema (dramskoj) umjetnosti
- Nominirani od strane profesorice likovne kulture i voditeljice dramske skupine
- Učenici s visokim indeksom verbalnog shvaćanja



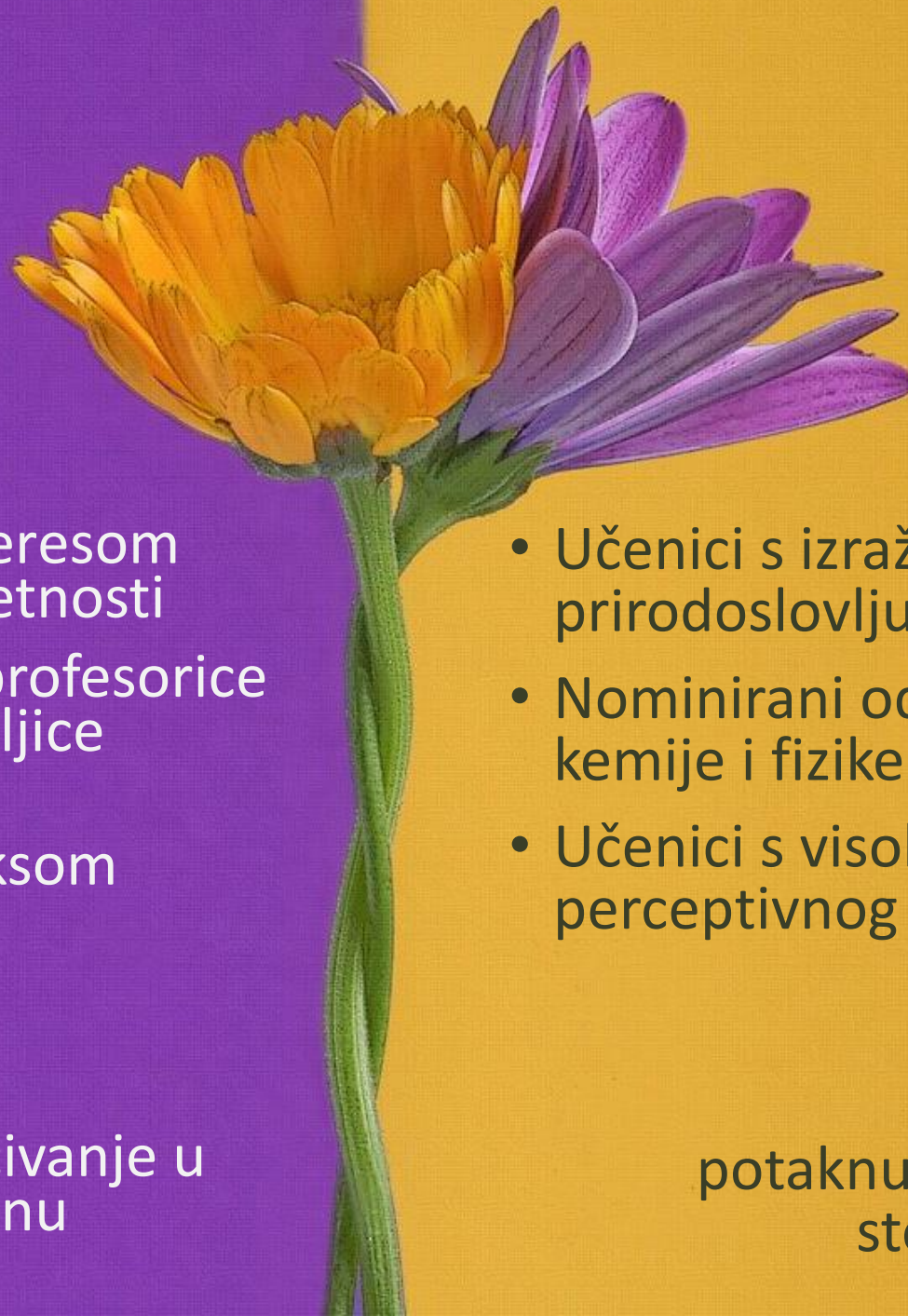
potaknuti na uključivanje u
dramsku skupinu

STEM

- Učenici s izraženim interesom prema prirodoslovlju
- Nominirani od strane profesorice kemije i fizike
- Učenici s visokim indeksom perceptivnog rasuđivanja



potaknuti na uključivanje u
stem radionice



DRAMA

- Profesoricica likovne kulture i voditeljica dramske skupine u školi
- Psihologinja, Erasmus + edukacija iz kreativne drame
- 2 školska sata tjedno



STEM

- Profesoricica kemije i fizike
- Mentorica višestrukih nagrada na državnim natjecanjima iz fizike
- 2 školska sata tjedno



STEM RADIONICE

- Daroviti učenici koji pokazuju izniman interes za istraživanje i prirodoslovlje
- Dodatni sadržaji koji nisu predviđeni redovnim kurikulumom

1. Pokusi i istraživanja na radionicama u školi
2. Radionica sa stručnim predavačem s PMF-a u školi
3. Terenska nastava (posjet Odsjeku za fiziku PMF-a)

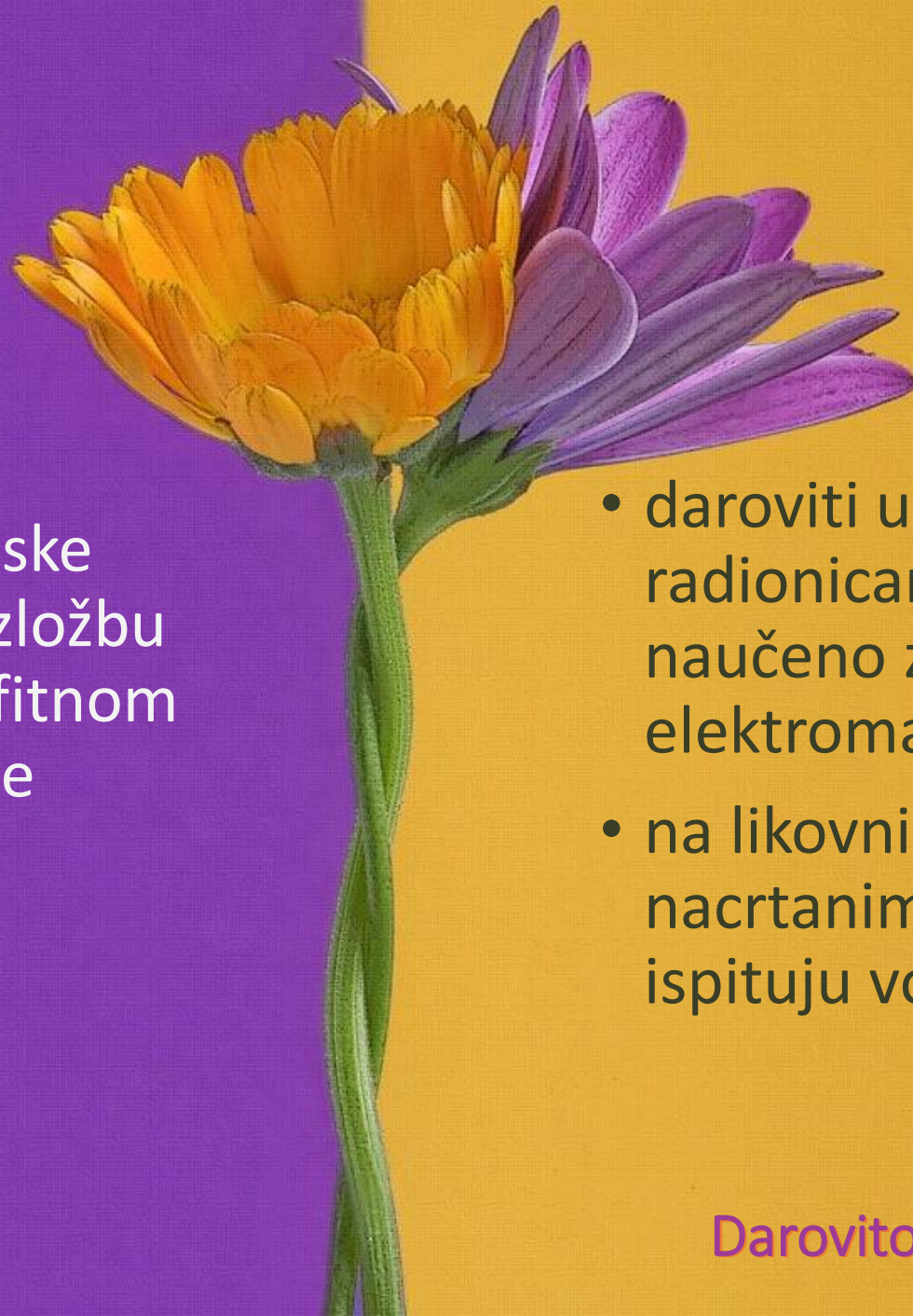




Radionice, pokusi i istraživanja

- **Mjerenje** gustoće tijela, male mase tijela, faktora trenja, veličine molekule, specifičnog toplinskog kapaciteta, perioda titranja, brzine zvuka, snage električnog grijača.
- **Istraživanje** elastične sile opruge, primjene poluge, težišta ploče nepravilnog oblika, tlaka u vodi, Brownovog gibanja, toplinskog širenja, vodiča i izolatora, električnog napona spojenih baterijskih članaka, elektromagnetizma
- **Izrađivanje** elektromotora, elektroskopa, periskopa.
- Nakon provedenih radionica daroviti učenici samostalno pripremaju i održavaju dvije **radionice učenicima nižih razreda**

Suradnja



- daroviti učenici dramske skupine pripremaju izložbu radova nacrtanih grafitnom olovkom male tvrdoće

- daroviti učenici na stem radionicama primijenjuju naučeno znanje iz područja elektromagnetizma
- na likovnim radovima nacrtanim grafitnom olovkom ispituju vodljivost grafita

Darovitost u 5, 4, 3, 2, 1 i kreni



Darovitost u 5, 4, 3, 2, 1 i kreni

Prednosti dramskih radionica

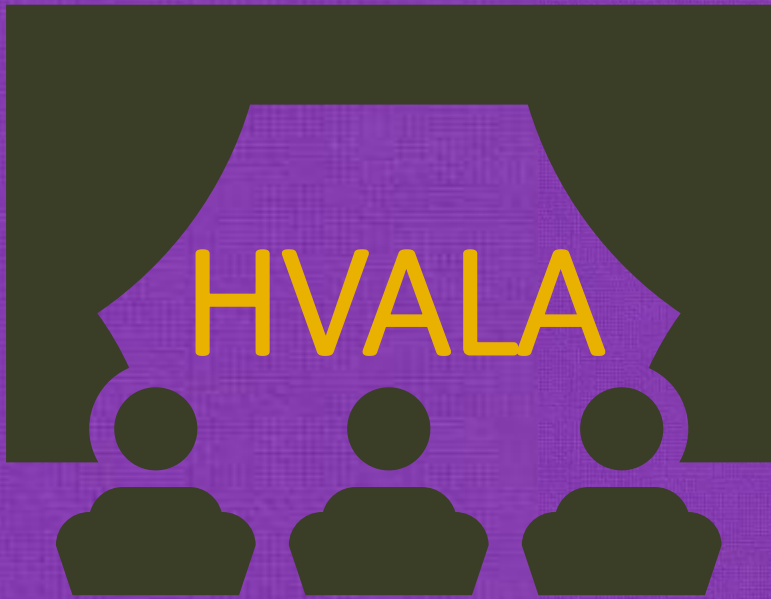
- osnaživanje specifičnih potencijala u umjetničkom području
- razvoj kreativnosti i poticanje improvizacije
- razvoj socijalnih vještina
- razvoj empatije
- poticanje suradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja
- emocionalni razvoj
- poticajne za darovite učenike koji imaju teškoću ili slabiji školski uspjeh (razvoj pozitivne slike o sebi i samopoštovanja)



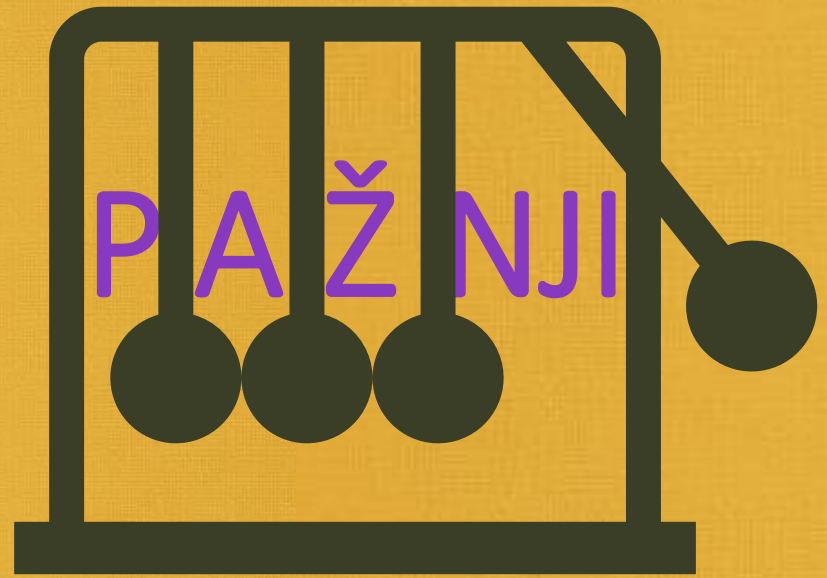
Dramske igre i tehnike

- Ledolomci, igre zagrijavanja i predstavljanja
- Kontaktne igre
- Igre pantomime i prerušavanja
- Vokalne igre i igre pripovijedanja
- Stvaranje grupne kompozicije i jačanje grupne povezanosti
- Igre improvizacije
- Klaunovske igre jer su pogreške dozvoljene
- Osmišljavanje scenografije, likova, kostima, glazbe, rekvizita, scene
- Podjela uloga, probe i scenski nastup
- Igre za opuštanje, refleksiju i rastanak





na



Darovitost u 5, 4, 3, 2, 1 i kreni